



*Dra. Sónia Mendes,
*Dra. Cristina Neves,
*Dr. João Carlos Roque,
*Dra. Sandra Ribeiro,

*Dra. Mafalda Silva,
*Dr. Gonçalo Felizardo,
*Dra. Sofia Arantes-Oliveira

2º lugar
no 37^{as} jornadas de
medicina oral FMDUL



CARACTERIZAÇÃO DA ATITUDE SUSTENTÁVEL DA COMUNIDADE ACADÉMICA DA FMDUL

Introdução

A integração da sustentabilidade na educação universitária desempenha um papel relevante na formação de cidadãos conscientes e responsáveis. A incorporação de princípios de sustentabilidade nos currículos e nas práticas académicas é importante para a promoção de competências e atitudes sustentáveis, bem como para a compreensão dos atuais desafios ambientais, sociais e económicos^{1,2}.

Objetivo: Caracterizar as perceções, atitudes e barreiras da comunidade académica da Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa (FMDUL) relativamente à sustentabilidade.

Materiais e Métodos



Estudo observacional transversal, realizado pela Comissão de Sustentabilidade e Ambiente da FMDUL.

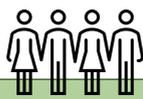
Recolha de dados com **questionário on-line**, elaborado com base na revisão da literatura^{3,4}, disponibilizado entre fevereiro e março de 2024, através de email, aulas e redes sociais.

População - alvo: Comunidade académica da FMDUL (estudantes, docentes e não-docentes).

Análise estatística: Freqüências absolutas e relativas, média e desvio-padrão. Usada a ANOVA, com comparações múltiplas, para comparação das médias por grupo etário ($\alpha=0,05$).



Resultados



Amostra

335 participantes

Taxa de participação 39%

♀ **78,8%**

Estudantes - **80,3%**

18-24 anos - **73,7%**

Perceção sobre sustentabilidade

96,7% indicou que as questões ambientais são um problema grave na atualidade.

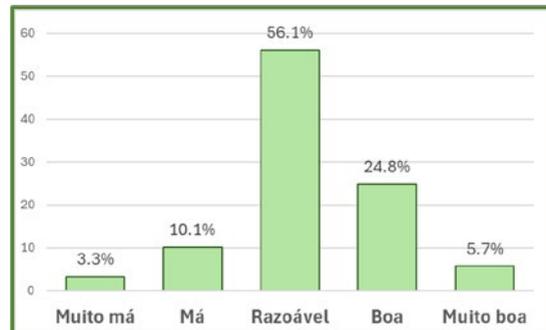
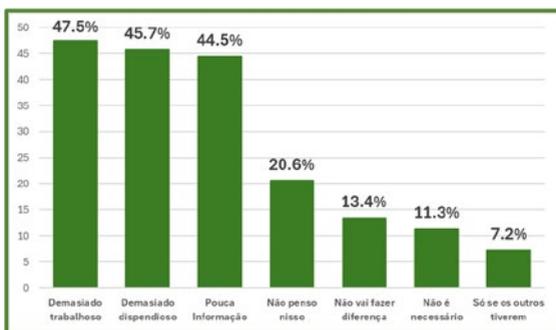
98,2% considerou que o ambiente tem um impacto significativo na saúde das populações.

65,7% respondeu que consome e compra aquilo que é necessário.

37,9% referiu conhecer bem os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU.

50,4% indicou que tem uma atitude sustentável.

37,6% considerou que a formação/trabalho na FMDUL contribui para ter uma atitude mais sustentável.



Caracterização da atitude sustentável na rotina diária

Ação	Freq. (%)*	Média(dp)**
Desloco-me de transportes públicos ou outro meio amigo do ambiente.	72,2%	3,9 (1,3)
Tento não comer muitas refeições de carne.	16,7%	2,6 (1,0)
Faço reutilização (ex: papel, roupa...).	58,8%	3,7 (1,0)
Faço reciclagem.	58,8%	4,0 (1,1)
Tenho cuidado com o gasto de água.	87,5%	4,3 (0,8)
Tenho cuidado com o gasto de energia.	75,5%	4,1 (0,9)
Compro produtos mais amigos do ambiente.	42,1%	3,9 (0,9)
Evito consumir coisas que não preciso.	58,2%	3,3 (0,9)
Tenho cuidado com o gasto de material.	72,0%	3,6 (1,0)
Faço voluntariado social ou ambiental.	11,1%	2,0 (1,1)

Conclusões

A atitude dos participantes quanto à sustentabilidade pode considerar-se bastante razoável. No entanto, a FMDUL deve contribuir para a melhoria desta atitude, incluindo no seu plano de atividades ações que promovam a discussão das questões da sustentabilidade, tanto ao nível educativo, como ao nível da investigação. ■

* Faculdade de Medicina Dentária da Universidade de Lisboa; Comissão da Sustentabilidade e Ambiente.

Média total
35,4 (dp=5,4)
(podendo variar entre 10 e 50)
Melhor média
grupo 45-54 anos (38,4) e a diferir estatisticamente do grupo 18-24 anos (35,0) ($p=0,026$).

Referências Bibliográficas

- Duane B, Dixon J, Ambibola G, et al. Embedding environmental sustainability within the modern dental curriculum- Exploring current practice and developing a shared understanding. Eur J Dent Educ. 2021;25(3):541- 549.
- Shaw E, Walpole S, McLean M, et al. AMEE Consensus Statement: Planetary health and education for sustainable healthcare [published correction appears in Med Teach. 2022 Nov;44(11):]. Med Teach. 2021;43(3):272-286..
- Sierra Barón W, Meneses Baez AL. Psychometric Indicators of the Pro-environmental Attitudes' Questionnaire: Colombian Version. Front Psychol. 2022;13:886769.
- Leiva-Brondo M, Lajara- Camilleri N, Vidal-Meló A, Atarés A, Lull C., Spanish University Students' Awareness and Perception of Sustainable Development Goals and Sustainability Literacy. Sustainability 2022, 14, 4552